

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Руководитель МО  
*Кулундук Л.П.*

Протокол № 1  
от «31» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по НМР  
*Мокрецова Н.В.*

от «31» 08 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
МОУ ИРМО  
средняя  
общеобразовательная школа №1»  
Романова О.И.

Приказ № 04  
от «31» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОДНКНР

модуль: Основы мировых религиозных культур

для учащихся 5 класса,  
на 2016 - 2017 учебный год

Учитель: Сидлова Александра Александровна  
( I квалификационная категория)

ХОМУТОВО 2016 г.

Рабочая программа составлена на основе **Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики.** Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2013.

Учебник: Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. Учреждений/ А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов. – М.: Просвещение, 2013.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- умение различать «красивое» и «некрасивое»;
- формирование потребности к прекрасному;
- формирование личных качеств: аккуратность, собранность, вежливость и т.д.
- осознание важности познания нового.
- оценивание жизненных ситуаций и поступков героев учебника с точки зрения общечеловеческих норм

### **Метапредметные**

Метапредметные результаты курса основаны на формировании универсальных учебных действий.

#### *А) Регулятивные УУД:*

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в них;
- выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- определять общую цель и пути её достижения, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### *Б) Познавательные УУД:*

- составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации;
- составлять план текста;
- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- определять круг своего незнания.
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям;

- делать самостоятельные простые выводы.

*В) Коммуникативные УУД:*

- использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать с готовностью собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### **Предметные**

**В результате изучения ОДНКНР модуль «Основы мировых религиозных культур» учащийся научится:**

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;
- устанавливать взаимосвязи между определённой религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
- проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности);
- осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях.

**В результате изучения ОДНКНР модуль «Основы мировых религиозных культур» учащийся получит возможность научиться:**

- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;
- осознавать разницу между «внутренней искренней верой» и «внешним обрядоверием»;
- на самом простом уровне различать традиционные религии.

## Содержание учебного предмета

**Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.**

Россия – наша Родина.

**Основы мировых религиозных культур.**

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.

**Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## Тематическое планирование

№ урока	Тема (раздел), количество часов	Кол-во часов
	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	1
1.	Россия - наша Родина.	1
	<b>Основы мировых религиозных культур</b>	<b>28</b>
2.	Культура и религия	1
3.	Культура и религия	1
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	1
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1
6.	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1
7.	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1
8.	Хранители предания в религиях мира	1
9.	Человек в религиозных традициях мира	1
10.	Священные сооружения	1
11.	Священные сооружения	1
12.	Искусство в религиозной культуре	1
13.	Искусство в религиозной культуре	1
14.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1
15.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1
16.	Религии России	1
17.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1
18.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1
19.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1
20.	Религиозные ритуалы в искусстве	1
21.	Календари религий мира. Праздники в религиях мира	1
22.	Праздники в религиях мира	1
23.	Праздники в религиях мира	1
24.	Семья, семейные ценности	1
25.	Семья, семейные ценности	1
26.	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1
	<b>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального народа России</b>	<b>5</b>
27.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм.	1
28.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религии	1
29.	Подготовка творческих проектов.	1
30.	Презентация творческих работ: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм»,	1
31.	Презентация творческих работ: «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	1
32.	Презентация творческих работ: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России».	1
33.	Презентация творческих работ: «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.	1
34.	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1